

« La perception des enseignants a-t-elle une influence sur le parcours scolaire des élèves ? »

Résumé

Comprendre les influences des perceptions que les élèves subissent tout au long de leur scolarité de la part de leurs enseignants, ne semble pas être une tâche difficile. Cependant, il existe une multitude de facteurs qui entreront en compte, tant sur le plan de l'enseignant et de ses perceptions, que de l'influence de celles-ci sur l'élève. Nous avons essayé de sélectionner certains de ces facteurs afin d'en faire une analyse et de dégager les influences qui peuvent en découler. Les perceptions de l'enseignant seront traitées afin de comprendre comment elles se créent et quelles influences elles auront sur l'enseignant lui-même, mais également sur l'élève. La thématique de l'échec scolaire sera abordée dans le but de déterminer comment les enseignants différencient leurs élèves en fonction de leurs résultats scolaires. Les perceptions des élèves seront analysées, en particulier l'attribution qu'ils donnent à leurs résultats et les influences que ces attributions auront sur l'estime de soi. La finalité de ce travail est de sensibiliser les enseignants aux influences de leurs perceptions concernant les élèves afin de minimiser l'impact négatif qu'elles peuvent avoir. Nous verrons que les formations de ces perceptions peuvent être surprenantes et utiliser des facteurs que l'on n'imaginerait pas aux premiers abords ; mais aussi comment se créera l'impuissance apprise qui mènera au décrochage et à l'échec scolaire.

Mots clés

Perception – Enseignant – Elève – Echec scolaire – Influence